

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

02 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Проблемы и перспективы развития рекреационной
и туристической деятельности в Донбассе»

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс 3

Разработчик:

доц. кафедры географии и туризма,
к.п.н., доц. С.Н. Кобзова

Зав. кафедрой географии и туризма

Белецкая И.А. Белецкая

Протокол

от «27» 07 2026 г. № 77

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
	Профессиональные
ПК-4	ПК-4.1. Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. ПК-4.2. Применяет научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ПК-8	ПК-8.1. Формулирует направления деятельности по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. ПК-8.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирование при разработке стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. ПК-8.3. Осуществляет контроль за реализацией стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.	ПК-4, ПК-8	Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование
Тема 2. Природные, природно-антропогенные и общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.	ПК-4, ПК-8	Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование
Тема 3. Рекреационный потенциал территории Донбасса.	ПК-4, ПК-8	Доклад, рефераты, письменные ответы на вопросы, тестирование
Тема 4. Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.	ПК-4, ПК-8	Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование
Тема 5. Проблемы и перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе.	ПК-4, ПК-8	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.
Текущая аттестация	ПК-4, ПК-8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-4, ПК-8	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-4	<p>Знает: особенности организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Умеет: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: использования научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ПК-8	<p>Знает: основы проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; современные подходы, методы, применяемые для исследований в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>Умеет: выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; применять современные подходы, методы для исследований в области территориального планирования и развития</p>

	<p>региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>Владеет навыками: проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30		
Самостоятельная работа	30		
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные	

		программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса (примерные)

1. Рекреационная география как наука.
2. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР.
3. История возникновения и развития рекреационной географии: зарубежный опыт.
4. Особенности современных рекреационно-географических исследований.
5. Соотнесите понятия туризм, рекреация, досуг, отдых.
6. Понятие туризма в рекреационной географии.
7. Тенденции и перспективы развития рекреационной географии.
8. Теория социокультурных систем и миров Д.В. Николаенко.
9. Картографический метод в рекреационной географии.
10. Метод оценки рекреационного качества территории и его применение в отечественной практике турбизнеса.
11. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
12. Развитие и география международного туризма.
13. Факторы и условия пространственной организации рекреационной и туристской деятельности.
14. Туристско-рекреационный потенциал региона.
15. Туристский регион: содержание и границы понятия.
16. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
17. Рекреация как социокультурный феномен современности. Типы рекреации и рекреационные циклы.
18. Рекреационный район и эволюция его интерпретации в советской и современной рекреационной географии.
19. Рекреационная инфраструктура и особенности размещения.
20. Материально-техническая база туризма, особенности размещения.
21. Рекреационное районирование, рекреационные районы.
22. Эколого-рекреационный подход в туристском районировании.
23. Рекреационные ресурсы региона: методика оценки.
24. Районы перспективного рекреационного освоения.
25. Понятие рекреационной сети, география учреждений отдыха.
26. Познавательный (культурный) туризм, основные виды и формы.
27. География религиозного туризма.
28. География этнографического туризма.
29. Конгрессный (научный) туризм, маршруты научно-экспедиционного туризма.

30. Развлекательный туризм и география.
31. Особенности детского отдыха и его география.
32. Религиозный и паломнический туризм.
33. Спортивный и оздоровительный туризм.
34. Приключенческий и экстремальный туризм.
35. Лечебный туризм.
36. Туристско-рекреационный потенциал городов Донбасса.
37. География курортов и курортных местностей России.
38. Развитие детского, молодежного и семейного туризма в Донбасса: проблемы, тенденции и перспективы.
39. Рекреационный потенциал территории Донбасса.
40. Природные рекреационные ресурсы Донбасса.
41. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы Донбасса.
42. Общественно-исторические рекреационные ресурсы.
43. Методика оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса.
44. Актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования.
45. Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.
46. Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения.
47. Территориальная рекреационная система Донбасса и ее подсистемы.
48. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.
49. Систематика рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.
50. Основные виды туризма в Донбассе.
51. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.
52. Современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Социально-экономические, геополитические, демографические, экологические и другие проблемы.
53. Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов региона.
54. Перспективные виды туризма на территории Донбасса, их развитие.
55. Поддержка и развитие внутреннего туризма. Улучшение туристической инфраструктуры.
56. Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров в индустрии туризма.
57. Меры государственного регулирования рекреационно-туристической деятельности.

Темы для подготовки рефератов и мультимедийных презентаций (примерные)

1. Классификация рекреационной деятельности.
2. Структурные особенности и классификация рекреационной деятельности.
3. Факторы, влияющие на рекреационные потребности и методы их исследования.
4. Рекреационное природопользование и охрана природы. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
5. Экологические проблемы рекреационной деятельности.
6. Геополитический фактор в рекреационной географии.
7. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
8. Современные особенности развития рекреационно-оздоровительной сферы.
9. Рекреационное районообразование и районирование. Этапы рекреационного районообразования.
10. Районирование пространства российской СКС (по А.В. Николаенко).
11. Особые туристско-рекреационные зоны России.

Варианты типовых планов рекреационно-географических характеристик

Оценка рекреационной освоенности территории

1. Меры экзотичности, аттрактивности и уникальности природных и историко-культурных объектов:
 - информационная сущность культурно-исторических объектов;
 - познавательное и воспитательное значение объектов;
 - наличие объектов и памятников мирового значения, занесенных в список ЮНЕСКО.
 - типичность среди объектов данного вида;
 - степень контрастности места по отношению к постоянному месту жительства;
 - степень встречаемости и не повторяемости объектов и явлений;
 - мода и доступность историко-культурных объектов по отношению к местам спроса;
 - надежность и емкость культурных комплексов;
 - размеры и формы объектов, а также возможность их обзора.
2. Доступность природного и историко-культурного потенциала и территорий;
 - транспортная доступность;
 - пространственная доступность;

- временная доступность;
- политическая доступность;
- социально-экономическая доступность;
- финансовая доступность;
- информационная доступность;
- формальная доступность;
- инфраструктурная доступность.

3. Наличие рекреационной и туристской инфраструктуры:

- индустрия размещения;
- индустрия питания;
- индустрия развлечений;
- транспортная доступность.

4. Рекреационные и туристские возможности территории и степень их использования. Ресурсы и условия рекреационной деятельности:

- медико-географические и физико-географические характеристики территории;
- микроклиматические особенности территории;
- культурно-историческое значение территории;
- рекреационное освоение и рекреационная освоенность территории;
- емкость рекреационных ресурсов;
- информационная составляющая о рекреационных и туристских ресурсах территории;
- генерирующие, реализующие и локализирующие факторы развития рекреации и туризма.

5. Традиции рекреационного использования территории:

- уровень рекреационной освоенности территории;
- социокультурные преобразования территории;
- традиционные и уникальные направления развития рекреации и туризма в регионе;
- туристские центры и центры туризма: их специфика, специализация и особенности формирования и развития;
- степень освоенности и период освоения района;
- формы рекреационного использования территории.

6. Образ жизни населения и восприятие туристско-рекреационного наследия территории (местным населением, внутренними туристами, иностранными туристами).

7. Природно-климатические и ландшафтные условия:

- климатические условия;
- орографические условия;
- гидрологические условия;
- фаунистические и флористические ресурсы;
- особо охраняемые природные территории и уникальные природные объекты;
- воздействие природных факторов на организм человека, их комфортность: метеорологические условия местности, контрастность смен

погод и т.д.

– топологические (уникальность местности; сочетание природных сред и формы взаимодействия природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов), функциональные (условия для любительских промыслов: грибной и ягодной охоты, рыбалки, непромышленной охоты на зверей и птиц; условия для отчуждения территории под садово-дачное обустройство) и эстетические свойства (способность территории воздействовать на психоэмоциональную сферу рекреанта).

8. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие рекреации и туризма:

– наличие объектов, внесенных в Список всемирного наследия ЮНЕСКО;

– проявления стихийных явлений природы и последствий техногенной деятельности (аварии и катастрофы);

– степень инфраструктурной обеспеченности международного и внутреннего туризма;

– возможность использования местного населения и трудовых ресурсов;

– социально-экономическая и политическая ситуация в регионе.

9. Взаимосвязанное изучение основных аспектов территориальной организации отдыха:

– формы организации отдыха;

– перспективные направления организации отдыха;

– рекреационная инфраструктура и особенности ее пространственной организации;

– туристско-рекреационная дифференциация пространства;

– экологическое состояние объектной территории;

– рекреационное и народнохозяйственное значение территории.

10. Пейзажная составляющая рекреационной деятельности:

– внутреннее пейзажное разнообразие

– внутренняя морфологическая структура ландшафта (рельеф, растительный покров, гидрография, характер взаимосвязей между компонентами ландшафта);

– общая аттрактивность пейзажей, сочетание пейзажей и взаимосвязь между ними.

Историко-культурная характеристика территорий (по Ю.Д. Дмитревскому)

1. Изучение гражданской и военной истории объекта, выявление влияния исторического фактора на формирование объекта.

2. Изучение историко-архитектурного аспекта развития туристского объекта.

3. Выявление основных архитектурных стилей, встречающихся на территории объекта (в связи с историческим прошлым страны, района,

города).

4. Изучение наиболее важных и интересных для туристов памятников архитектуры.

5. Изучение процесса развития духовной культуры (в том числе и в ее взаимовлияниях с иными культурами).

6. Характеристика основных этапов развития духовной культуры и важнейших ее памятников (фольклор, литературное и музыкальное наследие, изобразительное искусство всех типов и др.).

7. Изучение творчества крупнейших представителей культуры и искусства страны, района, города.

План характеристики туристско-рекреационного района

1. Географическое положение региона.

2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):

– Рельеф;

– Климатические особенности и ресурсы;

– Растительный и животный мир;

– Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.

– Особо охраняемые природные территории и памятники природы.

Необычные явления природы и стихийные бедствия.

3. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

4. История формирования и развития региона.

5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.

7. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

9. Материально-техническая база рекреации и туризма.

10. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

11. Основные направления туристских потоков в регионе.

12. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.

13. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.

14. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

План оценки рекреационного потенциала территории

1. Природные условия:

1.1. Медико-биологические условия (ЭЭТ, характеристика УФ-режима, инсоляционного режима, термического и ветрового режима, режима влажности и осадков);

1.2. Психолого-эстетическая оценка (рельеф, растительный покров, гидрография, характер взаимосвязей между компонентами ландшафта).

2. Историко-культурный потенциал территории:

2.1. Музеи различного статуса (включая картинные галереи и др.);

2.2. Объекты паломнического туризма: монастыри, сельские храмы, родники, святые источники и т. д;

2.3. Привлекательные объекты исторического наследия: памятники археологии; места исторических сражений; памятные места, связанные с интересными историческими событиями; мемориальные места; сохранившиеся архитектурные центры сел и деревень, объекты этнографии, народные промыслы и ремесла;

2.4. Уникальные природные объекты и объекты, связанные с культурным ландшафтом: дворянские усадьбы и сельские парки; монастырские парки; мельничные места и старые плотины на реках; фрагменты древних водных путей и волоки; аллеи и отдельные исторические либо мемориальные деревья; уникальные технические комплексы и сооружения и т. д.

3. Объекты рекреационного интереса и рекреационной инфраструктуры:

3.1. Инфраструктура размещения.

3.2. Инфраструктура питания (рестораны, кафе, бары и т. д.).

3.3. Объекты транспортной инфраструктуры (аэропорты, железнодорожные вокзалы, автовокзалы, пристани станции метро, стоянки такси, места стоянки экскурсионных автобусов, стоянки и парковки для автомобилей, транспортные узлы).

3.4. Объекты развлечения (театры, концертные залы, дискотеки, ночные клубы, культурные центры, казино, боулинг, ипподром, спортивные сооружения и др.).

3.5. Важность туристской функции для экономического развития территории:

– характеристика основных туристских компаний, работающих на прием для: иностранной клиентуры и отечественной клиентуры;

– описание и характеристика народных промыслов в данном районе и прилегающих территориях;

– перечень и характеристика предприятий, производящих и торгующих сувенирной продукцией.

3.6 Специализированная инфраструктура для рекреации – рекреационная сеть.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (устному)

1. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР. Эволюция освоения территорий, географическое познание и развитие рекреационной географии как научной дисциплины.
2. Развитие рекреационной географии как научной дисциплины. Объект и предмет рекреационной географии.
3. Рекреационная география в системе географических наук.
4. Понятийный аппарат рекреационной географии.
5. Соотношение понятий рекреация и туризм.
6. Понятие «рекреационные ресурсы»; виды рекреационных ресурсов.
7. Исследование пространственно-временной динамики рекреационного поведения людей. Лундская школа «временной» географии.
8. Рекреация и модели туристского природопользования.
9. Рекреационное районообразование и районирование.
10. Этапы рекреационного районообразования.
11. Принципы рекреационного и туристского районирования.
12. Рекреационная оценка территории как основа рекреационного районирования. Оценка рекреационных ресурсов: основные этапы, методика, проблемы оценки.
13. Рекреационное районирование и его цель.
14. Таксономические единицы и методы рекреационного районирования. Рекреационный район (регион, зона) и его признаки.
15. Условия и факторы рекреационного районообразования. Роль окружающей среды в формировании рекреационных районов.
16. Социально-экономические предпосылки формирования рекреационных районов.
17. Влияние геополитического фактора на формирование и развитие рекреационных районов.
18. Экономико-географическое положение как предпосылка формирования рекреационных районов.
19. Позитивное влияние рекреационного районообразования на развитие территории.
20. Территориальная рекреационная система и ее подсистемы. Свойства территориальных рекреационных подсистем. Типизация территориальных рекреационных систем.
21. Рекреационное природопользование и экологическая потребность. Примеры негативного и позитивного влияния рекреации на природные территориальные комплексы.
22. Понятие рационального рекреационного природопользования и его задачи.
23. Понятие экологической дигрессии природного территориального

комплекса в рекреационном районе.

24. Определение рекреационной емкости природно-территориального комплекса. Понятие допустимой, критической и недопустимой нагрузки на природный территориальный комплекс.

25. Понятие «туристский центр»; методологические основы типологии туристских центров.

26. Понятие «рекреационная нагрузка на туристский центр»; ее основные параметры.

27. Методики определения рекреационной нагрузки.

28. Рекреационный потенциал Российской Федерации.

29. Опыт рекреационного районирования России.

30. Районирование пространства российской СКС (по А.В. Николаенко).

31. Рекреационный потенциал и рекреационные районы Российской Федерации.

32. Характеристика основных ресурсно-рекреационных районов Российской Федерации.

33. Рекреационный потенциал, рекреационные ресурсы и рекреационное районирование Донбасса.

34. Предпосылки для рассмотрения рекреационного потенциала и рекреационных ресурсов Донбасса:

35. Физико-географическое положение Донбасса.

36. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка.

37. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Донбасса.

38. Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса.

39. Население Донбасса, численность и его динамика. Особенности современной демографической ситуации.

40. Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения.

41. Система расселения Донбасса.

42. Хозяйственный комплекс Донбасса.

43. Отраслевая структура экономики.

44. Агропромышленный комплекс Донбасса.

45. Факторы, определяющие место сельского хозяйства в экономике Донбасса, современное состояние и специализация отрасли.

46. Экологические проблемы в регионе и пути их решения. Актуальные задачи рационального природопользования.

47. Рекреационный потенциал территории Донбасса.

48. Природные рекреационные ресурсы Донбасса.

49. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы Донбасса.

50. Общественно-исторические рекреационные ресурсы.

51. Методика оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса.

52. Актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования.

53. Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.

54. Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения.

55. Территориальная рекреационная система Донбасса и ее подсистемы.

56. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.

57. Систематика рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.

58. Основные виды туризма в регионе.

59. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.

60. Современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Социально-экономические, геополитические, демографические, экологические и другие проблемы.

61. Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов региона.

62. Перспективные виды туризма на территории Донбасса, их развитие.

63. Поддержка и развитие внутреннего туризма. Улучшение туристической инфраструктуры.

64. Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров в индустрии туризма региона.

65. Меры государственного регулирования рекреационно-туристической деятельности.

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт естественных наук
Кафедра географии**

**Экзамен по дисциплине «Проблемы и перспективы развития
рекреационно-туристической деятельности в Донбассе»**

По направлению подготовки	<i>05.04.02 «География»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Курс	<i>2</i>

БИЛЕТ № 1

1. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка.
2. Общественно-исторические рекреационные ресурсы Донбасса, их классификация и оценка.
3. Социально-экономические проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе.

Утверждено на заседании кафедры географии,
протокол № 1 от «29» августа 2024 года

И.о. заведующего кафедрой географии _____ Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор _____ С.Н. Кобзова